

Vakbekwaamheid

Een duidelijk verschil zit in de waardering van vakbekwaamheid en algemene leiderschapskwaliteiten. De Duitse leidinggevende kent meestal alle details van zijn product, hij kan uitgebreide antwoorden geven over technische details. Dit komt doordat Duitse managers meestal voortkomen uit een specifieke specialistische discipline en zich kwalificeren door hun kennis. Daarom blijven ze, ongeacht hun positie, sterk geïnteresseerd in het werk zelf.

In Nederland is vakbekwaamheid geen zaak van de leidinggevende, maar van de specialisten in het bedrijf, zoals de ingenieurs. Hierbij is het cruciaal dat de bedrijfsleider alles onder controle heeft – of in ieder geval die indruk wekt. "Wereldvisie en pragmatisme zijn de belangrijkste managerskwaliteiten", zegt bedrijfsadviseur Jörg Renner. Voor Nederlandse managers is het daardoor minder belangrijk dan voor hun Duitse collega's welke opleiding ze hebben gevolgd. Managementopleidingen komen in het handelsgerichte Nederland veel vaker voor dan in Duitsland met zijn traditie van ambacht en industrie.

Dus als men een afspraak maakt en geïnteresseerd is in alle details, moet men eerst de wens voor een uitgebreid gesprek kenbaar maken, of tegelijkertijd ook de betreffende Nederlandse ingenieur uitnodigen voor een gesprek.

Een ander verschil is dat het duale opleidingssysteem, dat een stage bij een bedrijf combineert met het volgen van een vakschool, in Nederland lang niet zo belangrijk is als in Duitsland. In plaats daarvan gaat men als Nederlandse stagiair meestal naar een van de grote beroepsschoolcentra waar bedrijfspractica vereist zijn om de lessen te begeleiden, de zogeheten *stages*. De beroepsopleiding wordt in Nederland dan ook grotendeels gedragen door de staat, terwijl in Duitsland bedrijven een groot deel van de kosten van de beroepsopleiding voor hun rekening nemen.

Bron: <https://www.uni-muenster.de/NiederlandeNet/nl-wissen/kultur/kulturunterschiede/fachkompetenz.html>