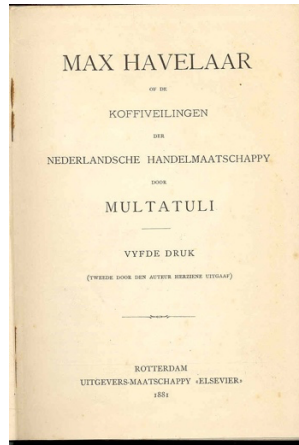


Koloniaal verleden



Bismarck Bundesarchiv
Bild 183-R13234, CC-BY-SA 3.0
CC BY-SA 3.0 DE,
via Wikimedia Commons



Max Havelaar Enkidu1947, Public domain
via Wikimedia Commons

Na de les

- *kun je verschillende benaderingen om met het koloniale verleden van Duitsland en Nederland om te gaan beschrijven.*
- *kun je aan de hand van enkele voorbeelden de mening van die groepen mensen die vertegenwoordigd zijn in de discussie over de omgang met het koloniale erfgoed benoemen.*
- *kun je je eigen mening over dit onderwerp formuleren en onderbouwen.*

Opdracht

Lees de tekst(en) en voer de volgende opdrachten uit:

- a) Benoem welke benaderingen of procedures met de koloniale erfenis in Duitsland en/of Nederland in het artikel worden weergegeven en beschrijf deze.
- b) Verzamel de resultaten plenair en categoriseer deze op het bord. Geef dan jullie persoonlijke mening over het onderwerp.
Welke benadering is volgens jullie het meest geschikt?
Onderbouw jullie mening.



- https://www.deutschlandfunkkultur.de/teresa-koloma-beck-zur-denkmalsdebatte-abreißen-ist-nicht.2950.de.html?dram:article_id=478442
- <https://www.tagesschau.de/ausland/europa/kolonial-denkmaeler-101.html>
- https://www.deutschlandfunkkultur.de/diskussion-um-strassenumbenennung-koloniales-erbe-im-herzen.1001.de.html?dram:article_id=457330
- <https://nos.nl/artikel/2212417-wat-moeten-we-nu-met-de-helden-van-toen>
- <https://nos.nl/artikel/2336934-discussie-over-standbeelden-ze-zijn-neergezet-met-een-ideologisch-doeel>
- <https://nos.nl/op3/artikel/2188664-deze-nederlandse-standbeelden-zijn-ook-omstreden>
- <https://www.tagesspiegel.de/kultur/symbol-einer-brutalen-vergangenheit-wo-ueberall-kolonialismus-denkmaeler-gestuerzt-werden/25911616.html>
- https://www.deutschlandfunk.de/dekolonisierung-in-den-niederlanden-bedauern-ueber-den.795.de.html?dram:article_id=468119
- <https://www.trouw.nl/buitenland/het-koloniale-verleden-van-duitsland-hangt-als-een-schaduw-over-de-opening-van-het-humboldt-forum~b73cd04c/?referrer=https%3A%2F%2Fwww.ecosia.org%2F>