

## Feest- en herdenkingsdagen in Duitsland en Nederland



Quelle: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Eerste\\_Krans\\_door\\_de\\_Koning.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Eerste_Krans_door_de_Koning.jpg)

Nationaal Comité 4 en 5 mei, Jasper Juinen

### *Na dit lesuur*

- *ken je bepaalde feest- en herdenkingsdagen van Nederland en Duitsland.*
- *kun je beschrijven wat op deze feest- en herdenkingsdagen herdacht wordt.*
- *kun je overeenkomsten en verschillen van deze feest- en herdenkingsdagen noemen.*
- *kun je je mening geven over de manier van herdenken aan de nazitijd en deze met de mening van anderen vergelijken.*

### **Opdracht 1**

Zoek informatie over de aan jouw groep toegewezen feest- of herdenkingsdagen en oriënteer je onder andere aan de volgende vragen. Noteer welke bronnen je hebt gebruikt.

- a) Beschrijf wat een feest- of herdenkingsdagen over het algemeen betekent voor leerlingen, werknemers en winkels. Formuleer een definitie.
- b) Beschrijf of dag XY een officiële feest- of herdenkingsdag is.
- c) Onderzoek wat er op dag XY wordt gevierd of herdacht. Vat kort samen of de betekenis van de feestdag in de loop van de tijd is veranderd.
- d) Noem de rituelen, gebeurtenissen of de manier waarop deze dagen wordt gevierd of herdacht.

Maak voldoende aantekeningen zodat je je feest- of herdenkingsdag(en) kort kunt presenteren aan de andere groepen.

## Opdracht 2

Neem een positie in over de manier waarop de desbetreffende dagen wordt gevierd of hoe er herdacht wordt en...

- a) beoordeel de acties of plechtigheden die op deze feestdag worden uitgevoerd.
- b) vergelijk de publieke waarneming van de feestdagen waar je naar kijkt in Duitsland en in Nederland.
- c) bespreek de rol die deze feestdagen spelen in je eigen dagelijks leven.