

Demografische verandering (ca. 1 lesuur)

Thematisch ontwerp

In deze module gaan de leerlingen in op de demografische verandering in Nederland en Duitsland. Aan het begin van de les bekijken zij twee grafieken met leeftijdsverdelingen en wordt gevraagd een inschatting te geven van hoe de samenleving zich zal ontwikkelen in verhouding tot de gemiddelde leeftijd.

Aan de hand van een werkblad gaan de leerlingen vervolgens aan de slag met de uitdagingen van de demografische verandering.

De leerlingen...

- kunnen aan de hand van gegevens een prognose maken over de demografische ontwikkeling van Nederland en Duitsland.
- kunnen problemen benoemen die voortkomen uit een vergrijzende samenleving.
- kunnen mogelijke oplossingen benoemen.

1. Voorbereiding

geen

2. Introductie

Leerdoelen:

- De leerlingen kunnen aan de hand van gegevens een prognose maken over de demografische ontwikkeling van Nederland en Duitsland.

Instructie docent:

De docent geeft de leerlingen twee leeftijdspiramides van Duitsland en/of Nederland. De leerlingen moeten deze piramiden en daarmee de demografische ontwikkeling van de afgelopen jaren beschrijven.

3. Werk- en leerfase

Uitvoering:

De leerlingen werken aan de volgende opdracht aan de hand van een werkblad (AB "Demografische verandering").

De docent kan beslissen of er in groepjes of in tweetallen moet worden gewerkt.

Leerdoelen:

- De leerlingen kunnen problemen benoemen die voortkomen uit een vergrijzende samenleving.

Opdracht

Zie stencil

4. Reflectie

Hier reflecteren de leerlingen op de kennis die is opgedaan met de opdrachten die zij hebben gemaakt. Er wordt gekeken of de leerdoelen zijn behaald.

- De docent kan de leerlingen bijvoorbeeld vragen welke kwesties zij bijzonder belangrijk of problematisch vinden.
- Een andere vraag zou kunnen zijn of de leerlingen zelf problemen zien als gevolg van vergrijzende samenlevingen.