

## Populisme (1 lesuur)

### Thematisch ontwerp

De leerlingen verdiepen zich in het onderwerp populisme en de connectie of interactie ervan met filterbubbels (selectieve selectie van informatie via websites op basis van gebruikersgedrag, locatie, etc.) en sociale media. Hiervoor maken de leerlingen eerst een prognose en vergelijken deze met de informatie uit een informatieve tekst.

### De leerlingen...

- kunnen een prognose over het verband tussen populisme, de filterbubbel en sociale media opstellen.
- kunnen hun eigen prognose vergelijken met feiten.
- kunnen globaal het verband tussen sociale media, populisme en filterbubbels beschrijven.
- weten wat populisme is en kunnen het begrip populisme aan de hand van bepaalde aspecten omschrijven.

### 1. Voorbereiding

Geen

### 2. Introductie

#### Leerdoelen:

- De leerlingen kunnen een prognose over het verband tussen populisme, de filterbubbel en sociale media opstellen.

#### Instructie docent:

De docent schrijft de termen "populisme", "filterbubbel" en "sociale media" op het bord. De leerlingen moeten berichten over hun eigen ervaringen met deze drie aspecten en bedenken hoe deze verband houden.

Opmerking: Deze prognose (waarschijnlijke samenhang) is belangrijk voor de volgende opdracht.

### 3. Werk- en leerfase

#### Uitvoering:

De leerlingen werken aan de volgende opdracht. De docent beslist of er zelfstandig, in tweetallen of groepjes moet worden gewerkt.

#### Leerdoelen:

- De leerlingen kunnen hun eigen prognose vergelijken met feiten.
- De leerlingen kunnen globaal het verband tussen sociale media, populisme en filterbubbels beschrijven.
- De leerlingen weten wat populisme is en kunnen het begrip populisme aan de hand van bepaalde aspecten omschrijven.

#### **Opdracht 1**

a) Lees de informatieve tekst over het onderwerp populisme.

b) Vergelijk jullie prognose van het begin van de les met de informatie uit de informatieve tekst. Aan welke aspecten hechten jullie nu een andere betekenis?

c) Hieronder vinden jullie een reeks uitspraken over het onderwerp populisme. Neem er een standpunt over in. In hoeverre zijn deze uitspraken waar, en in hoeverre niet (en waarom)? Gebruik de informatie uit de tekst.

- Populisme en sociale media gaan goed samen.
- Filterbubbels helpen het populisme.
- Vrijheid van meningsuiting beschermt politici tegen wat zij zeggen.
- Populisme komt met name voor aan de uiterst rechtse kant van de samenleving.
- Populisme is een nieuw fenomeen.
- Populisme bedreigt de democratie van Duitsland en Nederland.

### 4. Reflectie

Hier reflecteren de leerlingen op de kennis die is opgedaan met de opdrachten die zij hebben gemaakt. Er wordt gekeken of de leerdoelen zijn behaald.