

Politieke partijen en hun mening over migratie, vluchtelingen en integratie (2 lesuren)

Thematisch ontwerp

In deze opdracht gaan de leerlingen in op de positie van de nu in het parlement vertegenwoordigde partijen met betrekking tot migratie. Hiervoor nemen zij de rol op zich van een hen toegewezen partij en vertegenwoordigen zij hun standpunt in een paneldiscussie. De leerlingen geven vervolgens hun eigen mening met betrekking tot dit onderwerp.

Zowel bij de partijen die in Duitsland en Nederland in het parlement zijn vertegenwoordigd kan een vergelijking als een grensoverschrijdende vergelijking tussen beide landen worden uitgevoerd. Docenten die niet goed thuis zijn in dit onderwerp, moeten zich van tevoren informeren over de meningen van politieke partijen betreffende de kwestie van migratie, zodat zij de leerlingen kunnen helpen bij de opdracht of eventuele argumenten als onjuist kunnen identificeren en deze kunnen verbeteren.

Opdracht 1 en 2 kunnen onafhankelijk van elkaar worden uitgevoerd.

De leerlingen...

- kennen de positie van afzonderlijke partijen in relatie tot migratie.
- kunnen de belangrijkste standpunten van de in het parlement vertegenwoordigde politieke partijen met betrekking tot migratie omschrijven.
- kunnen hun eigen politieke mening vergelijken met de politieke mening van anderen en omschrijven.

1. Voorbereiding

Uitvoering: De leerlingen worden in groepen ingedeeld. Elke groep krijgt (door loting) één van de in het parlement, Duitsland of Nederland vertegenwoordigde partijen toegewezen. Ter voorbereiding op de les onderzoeken alle groepsleden de positie van "hun" partij in relatie tot migratie en maken daarbij kernpunten.

2. Introductie

Leerdoelen:

- De leerlingen kennen de positie van afzonderlijke partijen in relatie tot migratie.

Instructie docent:

De leerlingen komen samen in de groepjes en vergelijken de aantekeningen die gemaakt zijn in de voorbereiding met die van de andere leden van hun groep.

3. Werk- en leerfase

Opmerking: De docent moet ervoor zorgen dat de paneldiscussie soepel verloopt en bepalen welke leerlingen de discussie leiden (bijvoorbeeld door loting) en of deze eventueel meerdere keren gevoerd moeten worden, zodat verschillende leerlingen de mening van hun partij/groepsvertegenwoordiger kunnen uiten. Daarnaast kan de docent bepalen of de leerlingen die niet direct bij de discussie betrokken zijn een taak moeten krijgen zodat ze de discussie aandachtig kunnen volgen (zij kunnen bijvoorbeeld in de rol van journalist glippen en de resultaten kunnen later in een artikel worden verwerkt).

Opdracht 1

Leerdoelen:

- De leerlingen kunnen de belangrijkste standpunten van de regerende politieke partijen in relatie tot migratie omschrijven
- De leerlingen kunnen hun eigen politieke mening vergelijken met de politieke mening van anderen en omschrijven

Jullie gaan zo meteen een politiek paneldebat voeren waarin jullie de positie van de aan jullie toegewezen partij moeten vertegenwoordigen. Denk daarom na over argumenten waarom de visie van jullie partij op vluchtelingen, migratie, etc. de beste is.

- Jullie moeten deze mening tijdens de discussie overtuigend presenteren, ook als het jullie eigen mening niet is. Bereid jullie voor zodat ieder van jullie de discussie kan voeren.

Opdracht 2

Opmerking: De docent bepaalt zelf of – als opdracht 1 is uitgevoerd – of in dezelfde groepen met dezelfde toegewezen partijen wordt gewerkt, of dat nieuwe groepen worden ingedeeld en de groepen vrij zijn om de partij te kiezen waarvoor zij de poster wil maken.

Er moet gezorgd worden dat alle groepsleden aan het werk deelnemen. Binnen de groepen kunnen de opdrachten worden verdeeld: de ene leerling denkt na over kleuren, de andere over slogans, etc.

Eventueel kunnen de affiches vervolgens worden "tentoongesteld" en kan er een verkiezing worden gehouden. Zowel wat betreft de poster die het beste past bij de partij alsook een keuze van de partijen die de stemming van de klas zou weerspiegelen.

Ontwerp een verkiezingsposter voor een partij naar keuze/de aan jullie toegewezen partij, met een slogan over vluchtelingen en migratie.

Let op opmaak, kleuren, symbolen en een goede slogan.

4. Reflectie

Hier reflecteren de leerlingen op de kennis die is opgedaan met de opdrachten die zij hebben gemaakt. Er wordt gekeken of de leerdoelen zijn behaald.

De docent kan bijvoorbeeld vragen naar de persoonlijke mening van de leerlingen, die vervolgens moeten verantwoorden welke van de partijen het beste past bij hun persoonlijke mening over dit onderwerp.