

Mentaliteitsverschillen Duitsland - Nederland (2-3 uren)

Thematisch ontwerp

In deze module gaan de leerlingen in op cultuur- en mentaliteitsverschillen tussen beide landen, die een rol spelen in de economische samenwerking op verschillende niveaus (instellingen, bedrijven, etc.)

Hier toe lezen de leerlingen in groepen teksten over verschillende onderwerpen, zoals verschillen in hiërarchie, aanspreekvormen of besluitvormingsprocessen, en presenteren hun resultaten vervolgens aan de klas. Ook maken de leerlingen een inschatting en bespreken welke verschillen zij met name belangrijk vinden voor economische betrekkingen.

Opdracht 2 bouwt voort op opdracht 1.

De leerlingen...

- kunnen voorbeelden noemen van mentaliteitsverschillen tussen Duitsers en Nederlanders.
- kunnen informatie over mentaliteitsverschillen uit een tekst halen.
- kunnen culturele verschillen vergelijken in de wereld van Duitsers en Nederlanders.
- kunnen discussiëren over de vraag welke cultuur- of mentaliteitsverschillen met name bepalend zijn in de economische samenwerking.

1. Voorbereiding

geen

2. Introductie

Leerdoelen:

- De leerlingen kunnen voorbeelden noemen van mentaliteitsverschillen tussen Duitsers en Nederlanders.

Instructie docent:

De docent vraagt de leerlingen of ze voorbeelden kennen van culturele verschillen of mentaliteitsverschillen die tot misverstanden kunnen leiden wanneer Duitsers en Nederlanders elkaar ontmoeten. De docent kan hier ook individuele kernpunten noemen om de leerlingen te helpen (bijvoorbeeld directheid, aanspreekvormen, etc.).

3. Werk- en leerfase

Uitvoering:

De leerlingen worden in groepen verdeeld en elke groep werkt aan een tekst over verschillende onderwerpen die verband houden met Nederlands-Duitse mentaliteitsverschillen. Daarna presenteren ze hun resultaten in een korte presentatie voor de hele klas.

Vervolgens bespreken de leerlingen de vraag welke verschillen tussen Duitsers en Nederlanders in het bijzonder van belang zijn voor de economische samenwerking tussen beide landen of tussen instellingen en bedrijven.

Opdracht 1

Leerdoelen:

- De leerlingen kunnen informatie over mentaliteitsverschillen uit een tekst halen.
- De leerlingen kunnen culturele verschillen in de arbeidswereld van Duitsers en Nederlanders vergelijken.
- De leerlingen kunnen discussiëren over de vraag welke cultuur- of mentaliteitsverschillen met name bepalend zijn voor de economische samenwerking.

Lees de tekst die jullie hebben gekregen en werk de verschillen tussen Nederland en Duitsland uit. Maak aantekeningen, zodat jullie deze resultaten in een korte presentatie voor de klas kunnen presenteren.

Opmerkingen:

De volgende teksten kunnen voor deze opdracht worden gebruikt. Deze zijn allemaal ongeveer een pagina lang.

- Hiërarchie: <https://www.uni-muenster.de/NiederlandeNet/nl-wissen/kultur/kulturunterschiede/hierarchie.html>

- Onderhandelingen: <https://www.uni-muenster.de/NiederlandeNet/nl-wissen/kultur/kulturunterschiede/verhandlungen.html>

- Afspraken, problemen en kritiek: <https://www.uni-muenster.de/NiederlandeNet/nl-wissen/kultur/kulturunterschiede/absprachenproblemekritik.html>

- Informele omgang: <https://www.uni-muenster.de/NiederlandeNet/nl-wissen/kultur/kulturunterschiede/informellerumgang.html>



- Jij en u: <https://www.uni-muenster.de/NiederlandeNet/nl-wissen/kultur/kulturunterschiede/duzenundsiezen.html>
- Vriendelijke verzoeken: <https://www.uni-muenster.de/NiederlandeNet/nl-wissen/kultur/kulturunterschiede/freundlichebitten.html>
- Vakbekwaamheid (slechts een halve pagina lang): <https://www.uni-muenster.de/NiederlandeNet/nl-wissen/kultur/kulturunterschiede/fachkompetenz.html>

Opdracht 2

Leerdoelen:

- De leerlingen kunnen culturele verschillen in de arbeidswereld van Duitsers en Nederlanders vergelijken.
- De leerlingen kunnen discussiëren over de vraag welke cultuur- of mentaliteitsverschillen met name bepalend zijn voor de economische samenwerking.

Bespreek met de hele klas welke van de punten die jullie hebben verzameld bijzonder bepalend zullen zijn in de economische betrekkingen over de Duits-Nederlandse grens. Welke mentaliteitsverschillen veroorzaken waarschijnlijk de meeste irritatie, welke juist minder?

Opmerkingen:

De docent bepaalt in welk kader deze discussie plaatsvindt (in groepjes, met de hele klas...)

4. Reflectie

Hier kan de docent controleren of de beoogde leerdoelen zijn behaald. Zo kan ze de leerlingen vragen om een conclusie te trekken uit deze les en te beoordelen of de verschillen tussen Duitsers en Nederlanders eerder groot of klein zijn. De leerlingen kan ook gevraagd worden te beoordelen welke verschillen tussen Duitsers en Nederlanders tot complicaties kunnen leiden in de economische samenwerking.