

## Die deutsch-niederländische Beziehung seit 1945



In dieser Unterrichtsstunde beschäftigt ihr euch mit der deutsch-niederländischen Beziehung, wie sich diese seit dem Zweiten Weltkrieg entwickelt hat und von welchen Aspekten und erarbeitet von welchen Aspekten und Ereignissen sie beeinflusst wurde.

Nach dieser Stunde

- *kannst du Faktoren benennen, die internationale Beziehungen beeinflussen können.*
- *kannst du konkrete Ereignisse, die die deutsch-niederländischen Beziehungen beeinflusst haben nennen und vergleichen.*
- *kannst du die Entwicklung der deutsch-niederländischen Beziehungen nach dem Zweiten Weltkrieg zusammenfassen.*
- *kannst du Umfragen auswerten.*
- *kannst du bestimmte Informationen eines Textes nennen.*
- *kannst du Gemeinsamkeiten und Unterschiede historischer Sachverhalte vergleichen.*

### Aufgabe 1

Lest den Text und füllt die Tabelle für euer Jahrzehnt aus:

**Ereignisse:** Nennt die Ereignisse, die die deutsch-niederländische Beziehung in eurer Periode beeinflusst haben. Markiert die Ereignisse, die zu den Aspekten passen, die ihr zu Beginn der Stunde bezüglich der Beeinflussung von internationalen Beziehungen gesammelt habt.

**Umfrageergebnisse:** Fasst hier die Ergebnisse, der im Text erwähnten Umfragen zusammen.

**Charakterisierung der Beziehungen:** Nennt wie die die Beziehung im Text beschrieben wird bzw. wie die Niederländer über die Deutschen denken und wie diese charakterisiert werden.

**Name:** Versucht eurer Periode einen Namen zugeben, der die deutsch-niederländische Beziehung zu dieser Zeit zusammenfasst.

Innerhalb eurer Gruppe könnt ihr die Arbeit verteilen, sodass sich einige Mitglieder um die Ereignisse kümmern, andere um die Umfragen usw. Am Ende könnt ihr dann



alles zusammentragen.

Achtet darauf, dass ihr als Gruppe die Tabelle nicht nur einmal ausfüllt, sondern jeder ein eigenes Arbeitsblatt nutzt und dort ALLE Spalten ausfüllt. Dies braucht ihr für Aufgabe 2.

## **Aufgabe 2**

In dieser Gruppe bist du der Experte für deine Periode. Du informierst die anderen Gruppenmitglieder über wichtige Ereignisse, Umfrageergebnisse und darüber, wie sich die deutsch-niederländischen Beziehungen zu dieser Zeit charakterisieren lassen. Außerdem berichtest du der Gruppe, welchen „Namen“ ihr für eure Periode gewählt habt und warum ihr euch für diesen Namen entschieden habt. Gleichzeitig informieren dich die anderen Gruppenmitglieder über ihre Perioden. Diese Informationen trägst du in deine Tabelle ein. So hast du am Ende eine komplett ausgefüllte Tabelle.

## **Aufgabe 3**

Vergleicht anhand der komplett ausgefüllten Tabelle, die Ereignisse, die die deutsch-niederländische Beziehung im Lauf der Jahrzehnte beeinflusst haben.