

Medienvergleich

In dieser Unterrichtsstunde vergleichst du die Berichterstattung verschiedener deutscher und niederländischer Medien.



Nach dieser Stunde

- *kannst du dein eigenes Medienverhalten benennen.*
- *kennst du unterschiedliche Formen der Berichterstattung.*
- *kannst du seriöse und weniger seriöse Berichterstattung erkennen.*
- *Kennst du verschiedene Medien des eigenen und des anderen Landes.*

Aufgabe 1

- Lest den Artikel/die Artikel und achtet dabei auf:
 - Präsentation/Layout
 - Bilder
 - Stil
 - Zielgruppe
 - Werden Leser möglicherweise beeinflusst?
 - Für wie seriös haltet ihr den Artikel?
- Teilt eure Erkenntnisse, die ihr bei Aufgabe 1a gemacht habt, der Klasse mit.
- Welche dieser Zeitungen/Medien sind eher als Boulevardpresse einzuordnen, welche sind seriöser?



THEMA 1: AstraZeneca-Stopp: Aufgrund von Nebenwirkungen in Form von Thrombosen wurde die Impfung mit dem Corona-Impfstoff von AstraZeneca in Deutschland und den Niederlanden gestoppt.

1. [AstraZeneca stop NL AD](#)
2. [AstraZeneca stop NL De Telegraaf](#)
3. [Astrazeneca stop NL NOS](#)

4. [AstraZeneca-Stopp D Bild](#)
5. [AstraZeneca-Stopp D mopo](#)
6. [AstraZeneca-Stopp D Tagesschau](#)

THEMA 2: Twitter-Hack: Im Juli 2020 wurden die Twitter-Accounts mehrerer amerikanischer Prominente und Politiker gehackt. Daraufhin wurden in ihren Namen Tweets abgesetzt, die User zu einer Geldüberweisung aufforderten.

1. [Twitter hack NL AD](#)
2. [Twitter hack NL NOS](#)
3. [Twitter hack NL Volkskrant](#)

4. [Twitter-Hack D Bild](#)
5. [Twitter-Hack D FAZ](#)
6. [Twitter-Hack D Tagesschau](#)