

## Medienvergleich

In dieser Unterrichtsstunde vergleichst du die Berichterstattung verschiedener deutscher und niederländischer Medien.



Nach dieser Stunde

- *kannst du dein eigenes Medienverhalten benennen.*
- *kennst du unterschiedliche Formen der Berichterstattung.*
- *kannst du seriöse und weniger seriöse Berichterstattung erkennen.*
- *Kennst du verschiedene Medien des eigenen und des anderen Landes.*

### Aufgabe 1

- Lest den Artikel/die Artikel und achtet dabei auf:
  - Präsentation/Layout
  - Bilder
  - Stil
  - Zielgruppe
  - Werden Leser möglicherweise beeinflusst?
  - Für wie seriös haltet ihr die Artikel?
- Seht ihr einen Unterschied zwischen den unterschiedlichen Medien und zwischen der deutschen und der niederländischen Berichterstattung?
- Teilt eure Erkenntnisse, die ihr bei Aufgabe 1a gemacht habt, der Klasse mit.

- d) Welche dieser Zeitungen/Medien sind eher als Boulevardpresse einzuordnen, welche sind seriöser?

**THEMA 1: AstraZeneca-Stopp:** Aufgrund von Nebenwirkungen in Form von Thrombosen wurde die Impfung mit dem Corona-Impfstoff von AstraZeneca in Deutschland und den Niederlanden gestoppt.

1. [AstraZeneca stop NL AD](#)
2. [AstraZeneca stop NL De Telegraaf](#)
3. [Astrazeneca stop NL NOS](#)
  
4. [AstraZeneca-Stopp D Bild](#)
5. [AstraZeneca-Stopp D mopo](#)
6. [AstraZeneca-Stopp D Tagesschau](#)

**THEMA 2: Twitter-Hack:** Im Juli 2020 wurden die Twitter-Accounts mehrerer amerikanischer Prominente und Politiker gehackt. Daraufhin wurden in ihren Namen Tweets abgesetzt, die User zu einer Geldüberweisung aufforderten.

1. [Twitter hack NL AD](#)
2. [Twitter hack NL NOS](#)
3. [Twitter hack NL Volkskrant](#)
  
4. [Twitter-Hack D Bild](#)
5. [Twitter-Hack D FAZ](#)
6. [Twitter-Hack D Tagesschau](#)