

Grenzüberschreitender Arbeitsmarkt Niederlande - Deutschland

In dieser Unterrichtsstunde beschäftigt ihr euch anhand des Phänomens „Grenzpendler“ mit dem grenzüberschreitenden Arbeitsmarkt zwischen den Niederlanden und Deutschland und den Problemen und Herausforderungen der Grenzpendler.



Niederländisch-deutsche Grenze © Raimond Spekking via wikimedia commons

Nach dieser Stunde

- *kannst du den Begriff Grenzpendler definieren.*
- *kannst du benennen, aus welchen Gründen Grenzpendler im anderen Land arbeiten.*
- *kannst du die Probleme und Herausforderungen, vor denen Grenzpendler stehen, charakterisieren.*
- *kannst du dich mit diesen Problemen und Herausforderungen auseinandersetzen.*

Aufgabe 1

Lest *Text 1 Grenzpendler* und arbeitet die Gründe heraus, warum sich eine Person dazu entscheidet, im anderen Land zu arbeiten, aber nicht dort zu wohnen.



Aufgabe 2

Lest den Text, der euch zugeteilt wurde und arbeitet die Probleme und Herausforderungen von Grenzpendlern heraus.

Stellt eure Ergebnisse dann vor der gesamten Klasse in einem Kurzreferat vor und tragt sie mit den Ergebnissen der anderen Gruppen zusammen. Decken sich die im Text genannten Gründe mit jenen, die ihr am Anfang der Stunde genannt habt? Könnt ihr nach dem Lesen des Textes noch weitere nennen?

Nehmt dann Stellung zu den Problemen und Herausforderungen. Welche wären für euch ausschlaggebend, welche eher nicht?