

Ursachen für Flucht und Migration (ca. 1 US)

Thematische Ausgestaltung

In diesem Baustein beschäftigen sich die Schüler:innen mit den Ursachen für Flucht und Migration. Dazu denken zunächst über die Ursachen für Flucht und Migration nach und lesen dann einen Text zu Migrant:innen und Geflüchteten in Deutschland und den Niederlanden. Auf Basis des Textes ergänzen sie ihre eigenen Überlegungen und kategorisieren diese in Push- und Pull-Faktoren, einer Kategorisierung, die in den Sozialwissenschaften immer wieder vorgenommen wird.

Die Schüler:innen...

- reflektieren, welche Ursachen für Flucht und Migration sie bereits kennen und welche Ursachen ihnen spontan noch einfallen.
- können anhand von Daten und Fakten beispielhaft Ursachen für Flucht und Migration nennen.
- können die Ursachen für Flucht in das Push-und-Pull-Modell der Migration einteilen und somit Faktoren benennen, die Flucht und Migration verursachen oder begünstigen.

1. Vorbereitung

keine

2. Einführungsphase

Lernziele:

- Die Schüler:innen reflektieren, welche Ursachen für Flucht und Migration sie bereits kennen und welche Ursachen ihnen spontan noch einfallen.

Tätigkeit:

Die Lehrkraft fragt nach den Ursachen für Migration und Flucht und die Schüler:innen berichten von Ursachen, die sie kennen – entweder durch ihr persönliches Umfeld oder durch Hintergrundwissen zu diesem Thema.

3. Arbeits- und Lernphase

Ausführung:

Die Schüler lesen den Informationstext zu Migrant:innen und Geflüchteten in Deutschland und den Niederlanden (Text „Migration Deutschland/Niederlande“). Dann ergänzen sie ihre Überlegungen aus der Einführungsphase mit den Ursachen, die im Text genannt werden und

denken über eine Kategorisierung nach. Im Anschluss lesen sie einen kurzen Informationstext über Push- und Pullfaktoren (Text „Push- und Pullfaktoren“) und kategorisieren dann die Gründe für Migration, die im Infotext „Migration Deutschland/Niederlande“ genannt werden, anhand dieser Einteilung. Die Lehrkraft entscheidet, ob in Gruppen- oder Partnerarbeit gearbeitet werden soll.

Aufgabe

Lernziele:

- Die Schüler:innen können anhand von Daten und Fakten beispielhaft Ursachen für Flucht und Migration nennen.

a) Lest den Text *Migration in Deutschland und den Niederlanden* und fasst die Ursachen für Migration zusammen. Welche Ursachen habt ihr zu Beginn der Stunde noch nicht bedacht?

b) Wie lassen sich diese Ursachen kategorisieren? Wie könnte man sie gruppieren?

c) Lest dann den Text *Push- und Pullfaktoren der Migration* und gruppiert die Migrationsbewegungen aus dem Informationstext nach Push- und Pullfaktoren. Könnt ihr die Liste noch ergänzen?

4. Rückkoppelungsphase

Hier reflektieren die Schüler:innen ihren Erkenntnisgewinn aus den erledigten Aufgaben. Es wird geschaut, ob die Lernziele erreicht wurden.

- Die Lehrkraft kann zum Beispiel die Schüler:innen mit der Frage konfrontieren, ob alle Faktoren gleichermaßen Migration oder Flucht begünstigen, oder ob manche Faktoren schwerer wiegen als andere.
- Die Lehrkraft kann die Schüler:innen auch nach ihrer persönlichen Meinung fragen. Welche Faktoren wären (oder waren) für sie ausschlaggebend, ihr Heimatland zu verlassen?