**Populismus (1 US)**

Thematische Ausgestaltung

Die Schüler:innen beschäftigen sich mit dem Thema Populismus und seinem Zusammenhang bzw. Wechselwirkung mit Filterblasen (selektive Informationsauswahl durch Webseiten auf Basis von Nutzerverhalten, Standort etc.) und Sozialen Medien. Dazu erstellen die Schüler:innen zuerst eine Prognose und vergleichen diese dann mit den Informationen aus einem Informationstext.

Die Schüler:innen…

* können eine Prognose zum Zusammenhang zwischen Populismus, Filterblase und sozialen Medien aufstellen.
* können ihre eigene Prognose mit Fakten abgleichen.
* können in Ansätzen den Zusammenhang zwischen Sozialen Medien, Filterblasen und Populismus beschreiben.
* Wissen was Populismus ist und können den Begriff Populismus anhand bestimmter Aspekte beschreiben.

1. **Vorbereitung**  
   Keine
2. **Einführungsphase**  
     
   Lernziele:

* Die Schüler:innen können eine Prognose zum Zusammenhang zwischen Populismus, Filterblase und sozialen Medien aufstellen.

Tätigkeit:

Die Lehrkraft schreibt die Begriffe „Populismus“, „Filterblase“ und „soziale Medien“ an die Tafel. Die Schüler:innen sollen über ihre eigenen Erfahrungen mit diesen drei Aspekten berichten und vermuten, in welchem Zusammenhang sie stehen.

Anmerkung: Diese Prognose (vermutlicher Zusammenhang) ist wichtig für die folgende Aufgabe.

1. **Arbeits– und Lernphase**Ausführung:   
   Die Schüler:innen bearbeiten die folgende Aufgabe. Die Lehrkraft kann nach eigenem Ermessen entscheiden, ob in Still-, Partner- oder Gruppenarbeit gearbeitet werden soll. Lernziele:

* Die Schüler:innen können ihre eigene Prognose mit Fakten abgleichen.
* Die Schüler:innen können in Ansätzen den Zusammenhang zwischen Sozialen Medien, Filterblasen und Populismus beschreiben.
* Die Schüler:innen wissen was Populismus ist und können den Begriff Populismus anhand bestimmter Aspekte beschreiben.

**Aufgabe 1**

a) Lest den Informationstext zum Thema Populismus.

b) Vergleicht eure Prognose vom Beginn der Stunde mit den Informationen aus dem Informationstext. Welchen Aspekten messt ihr jetzt eine andere Bedeutung zu?

c) Im Folgenden findet ihr eine Reihe von Aussagen zum Thema Populismus. Bezieht Stellung dazu. Inwiefern stimmen diese Aussagen, inwiefern nicht (und warum)? Nutzt dazu die Information aus dem Text.

* Populismus und soziale Medien passen gut zusammen.
* Filterblasen helfen dem Populismus.
* Die Meinungsfreiheit schützt Politiker bezüglich dem, was sie sagen.
* Populismus gibt es vor allem am rechten Rand der Gesellschaft.
* Populismus ist ein neuartiges Phänomen.
* Populismus bedroht die Demokratie Deutschlands und der Niederlande.

1. **Rückkoppelungsphase**

Hier reflektieren die Schüler:innen ihren Erkenntnisgewinn aus den erledigten Aufgaben. Es wird geschaut, ob die Lernziele erreicht wurden.