

Demografischer Wandel (ca. 1 US)

Thematische Ausgestaltung

Die Schüler:innen beschäftigen sich in diesem Baustein mit dem demographischen Wandel der Niederlande und Deutschlands. Dabei betrachten sie zu Beginn der Stunde zwei Grafiken zur Altersverteilung und sollen eine Einschätzung abgeben, wie sich die Gesellschaft in Bezug auf den Altersdurchschnitt entwickeln wird.

Anhand eines Arbeitsblattes beschäftigen sich die Schüler:innen dann mit den Herausforderungen des demographischen Wandels.

Die Schüler:innen...

- können anhand von Daten eine Prognose über die demografische Entwicklung der Niederlande und Deutschland machen.
- können Probleme benennen, die durch eine alternde Gesellschaft entstehen.
- können mögliche Lösungen benennen.

1. Vorbereitung

keine

2. Einführungsphase

Lernziele:

- Die Schüler:innen können anhand von Daten eine Prognose über die demografische Entwicklung der Niederlande und Deutschland machen.

Tätigkeit:

Die Lehrkraft legt den Schüler:innen zwei Alterspyramiden von Deutschland und/oder den Niederlanden vor. Die Schüler:innen sollen diese Pyramiden und somit die demografische Entwicklung der vergangenen Jahre beschreiben.

3. Arbeits- und Lernphase

Ausführung:

Die Schüler:innen bearbeiten die folgende Aufgabe anhand eines Arbeitsblattes (AB „Demografischer Wandel“).

Die Lehrkraft kann entscheiden, ob in Gruppen- oder Partnerarbeit gearbeitet werden soll.

Lernziele:

- Die Schüler:innen können Probleme benennen, die durch eine alternde Gesellschaft entstehen.

Aufgabe

Siehe Arbeitsblatt

4. Rückkoppelungsphase

Hier reflektieren die Schüler:innen ihren Erkenntnisgewinn aus den erledigten Aufgaben. Es wird geschaut, ob die Lernziele erreicht wurden.

- Die Lehrkraft kann zum Beispiel die Schüler:innen fragen, welche Problemfelder sie für besonders wichtig oder problematisch halten.
- Eine weitere Frage wäre, ob die Schüler:innen für sich selbst Probleme sehen durch älter werdende Gesellschaften.